

**КРЫМСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА  
«КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
ИМЕНИ АТАМАНА М.П. БАБЫЧА»  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНО и принято  
педагогическим советом  
Крымского филиала  
ГБОУ КШИ «Кубанский казачий  
кадетский корпус»

УТВЕРЖДАЮ  
начальник Крымского филиала  
ГБОУ КШИ «Кубанский казачий  
кадетский корпус»  
В.В. Бессонов



**План  
внеурочной деятельности  
Крымского филиала ГБОУ КШИ  
«Кубанский казачий кадетский корпус»  
на 2022-2023 учебный год**



г.Крымск 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Крымского филиала ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

### МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности Крымского филиала ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, офицеры воспитатели 7-10-х классов, учителя-предметники, психолог школы, социальный педагог)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, помогает офицер воспитатель. Основные направления работы

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, офицера воспитателя и обучающегося происходит становление его личности .

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые кадетом результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Крымского филиала кадетского корпуса используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

### **НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### *1. Спортивно-оздоровительное направление*

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### *Основные задачи:*

- 1.1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 1.2. Использование оптимальных двигательных режимов кадет с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- 1.3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в Крымском филиале реализуется программами внеурочной деятельности: «Краеведческий туризм», секция «Футбол/ОФП», секция «Рукопашный бой» по итогам работы проводятся соревнования, спартакиады, дни здоровья.

## *2. Духовно-нравственное направление*

*Цель направления* - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

*Основными задачами являются:*

- 2.1. Почитание духовных ценностей и исторических традиций казачества;
- 2.2. Совершенствование методов воспитания патриотического сознания кадет – казаков;
- 2.3. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- 2.4. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- 2.5. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2.6. Формирование основы культуры межэтнического общения;
- 2.7. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «История и современность кубанского казачества», «Край казачий», по итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, беседы с участием священника Крымского округа Новороссийской епархии.

## *3. Общеинтеллектуальное направление*

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основными задачами являются:*

- 3.1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 3.2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- 3.3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- 3.4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования, развитие познавательных интересов, углубление знаний кадет.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: Кружок «Занимательный русский язык», «Теория и практика написания сочинения», «Избранные вопросы математики», «Практическая физика», «Компьютерная грамотность», «Финансовая грамотность», «Практикум по геометрии», по итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

#### *4. Общекультурное направление*

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и цель общекультурного направления.

*Основными задачами являются:*

- 4.1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 4.2. Обучение и воспитание кадет на историко – культурных традициях кубанского казачества;
- 4.3. Становление активной жизненной позиции.

Данное направление реализуется программой театральная студия «Импровизация». Результатами работы становятся концерты, спектакли, мини-сюжеты по произведениям писателей и т.д.

#### *5. Социальное направление*

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. С 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и социальное направление.

*Основными задачами являются:*

- 5.1. Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.
- 5.2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления наркотических веществ);

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Дорога безопасности жизни» и «Разговор о важном». По итогам работы в данном направлении проводятся анкетирования, проектные работы, круглые столы, диспуты, инструктажи.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Крымский филиал «Кубанский казачий кадетский корпус» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года составляет: 7-10 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 7-10 классы – 6 дней.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности,

При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся и количество групп по направлениям.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся Крымского филиала количество часов на каждый класс не должно превышать 10 часов. Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей Крымского филиала, кадрового обеспечения.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха обучающихся. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

*Режим занятий внеурочной деятельности для учащихся 7-10 классов:*

1 занятие -14.25. - 15.05ч.

2 занятие -15.15.-15.55 ч.

3 занятие -16.00.-16.45ч.

*Обеспечение плана План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические норма-*

тивы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 7-10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

## **ОСОБЕННОСТИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:*

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное, социальное; в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ. План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.





УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 протокол №1 от 30.08 2022 года  
 Начальник Крымского филиала ГБОУ КШИ  
 «Кубанский казачий кадетский корпус»  
 \_\_\_\_\_ В.В. Бессонов

**План  
 внеурочной деятельности обучающихся 10 класса  
 на 2022-2023 учебный год**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Наименование объединения	Формы работы	Количество часов в неделю по классам		
			10 Б	11	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Футбол/ОФП»,	Спортивная секция	1	-	1
	«Краеведческий туризм»	кружок	1	-	1
	«Рукопашный бой»	Спортивная секция	1	-	1
Духовно-нравственное	«Религии мира»	курс	1	-	1
Общеинтеллектуальное	«Теория и практика написания сочинения»	кружок	1	-	1
	«Финансовая грамотность»	кружок	1	-	1
	«Практическая физика»	кружок	1	-	1
Социальное	«Разговор о важном»	Дискуссионный клуб	1	-	1
Общекультурное			-	-	0
<b>Итого:</b>			<b>8</b>		<b>8</b>

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### *Спортивно-оздоровительное направление:*

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

### *Духовно-нравственное направление:*

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### *Общеинтеллектуальное направление:*

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

### *Общекультурное направление:*

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

*Социальное направление:*

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

**Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи  
Крымского филиала ГБОУ КШИ «Кубанского казачьего  
кадетского корпуса»**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами корпуса, с учреждениями культуры, общественными организациями (ЦРТДЮ, ДЭБЦ, ДЮСШ №1,2, районная библиотека, краеведческий музей г.Крымска, СКЦ, МКЦ «Русь», театры и музеи г. Краснодара.

**План  
организации и реализации внеурочной деятельности  
в Крымском филиале ГБОУ КШИ на 2022-2023 учебный год**

Направление воспитательной деятельности	Наименование кружка	Руководитель кружка Ф.И.О.	Класс	Количество часов в неделю по классам	Всего
Спортивно оздоровительное	«Футбол/ОФП»	Попандопуло В.И.	7 Б	1	6
			8А	1	
			8Б	1	
			9А	1	
			9Б	1	
	10Б	1			
	«Краеведческий туризм»	Попандопуло В.И.	10 Б	1	1
	«Рукопашный бой»	Попандопуло В.И.	7Б	1	3
8А, 8Б			1		
10 Б			1		
Духовно нравственное	«История и современность Кубанского казачества»	Килькеев Р.В.	7 Б	1	6
			8 А	1	
			8 Б	1	
			9 А	1	
	«История и культура Кубанского казачества»		9Б	1	
	Религии мира		10 Б	1	
	«Край казачий»	Курганова Ю.С.	9 А	1	2
			9 Б	1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	Соколова Ю.Г.	9 А	1	2
		Кузнецова В.В.	9 Б	1	
	«Финансовая грамотность»	Кудрян А.В.	7 Б	1	4
			8 А, 8 Б	1	
			9 А, 9 Б	1	
			10 Б	1	
	«Компьютерная грамотность»	Сливина Л.И	7 Б	1	3
			8 А, 8 Б	1	
			9 А, 9 Б	1	
	«Практикум по геометрии»	Сливина Л.И	8 А	1	4
8 Б			1		
9 Б			1		
9 А			1		
	«Теория и практика написания сочинения»	Кузнецова В.В.	10 Б	1	1
	«Практическая физика»	Катыгорх Е.А.	10 Б	1	1
Общекультурное	«Импровизация»	Ярославцева Н.А.	7 Б	1	3
			8 А	1	
			8 Б	1	
Социальное	«Дорога безопасности жизни»	Килькеев Р.В.	7 Б	1	1
	«Разговор о важном»	Классные руководители	7 Б	1	6
			8 А	1	
			8 Б	1	
			9 А	1	
			9Б	1	
			10 Б	1	
<b>Всего:</b>				<b>8</b>	<b>43</b>

## МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровье сберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад кадетской жизни в корпусе.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества кадет в корпусе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.
2. Критерий вовлеченности (сколько кадет участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни корпуса, как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в корпусе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы, соответствии ее предложения спросу.
3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни корпуса как воспитательной системы). Может быть, что все предложения хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность.
4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ВД мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности корпуса предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.