


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Крымский филиал государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната
"Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П.Бабыча"
Краснодарского края

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
предметов естественно-
научного цикла

Руководитель МО:
 В.В.Кузнецова
Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
начальника по учебно-
воспитательной работе


Т.В.Багинская
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник Крымского
филиала ГБОУ КШИ
"Кубанский казачий
кадетский корпус"


В.В.Бессонов
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам православной культуры

Уровень образования(класс): основное общее образование 7-9 класс

Количество часов: 102 (7 кл -34ч., 8кл-34 ч., 9 кл-34 ч.)

Учитель: Килькеев Равиль Вильевич

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом авторской программы «Основы православной культуры и история христианства» историко-культурологического курса для общеобразовательных школ 5-9 классы А.В. Бородина М. МОФ «ОПК», 2016г

г.Крымск 2023 г.

1. Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

осознающий свою российскую гражданскую идентичность, свою национальную принадлежность, стремиться быть патриотом, любящим свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества, стремиться ценить демократические права и свободы гражданского общества России и уметь ими пользоваться, уважать права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;

умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;

способный к навыкам сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях, иметь представления о традиционных нравственных установках, уважительно относиться к святыням;

умеющий самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, стремиться к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;

умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

умеющий использовать знаково-символические средства информации;

активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и

этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);

овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;

овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

готовность слушать собеседника, вести диалог;

умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;

умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

имеющий ценностные установки и знания в области духовной культуры для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

знающий историю формирования отечественной культуры;

имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Православной Церкви

овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;

имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;

имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;

имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы

спасения человечества;

знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;

знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;

имеющий представления о таинствах Церкви;

понимающий религиозно-философские основания православной культуры

2. Содержание учебного предмета

7 класс

«РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» - 34 часа

РАЗДЕЛ 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 3 ч.

Роль человека в истории. Россия в мировой истории.

Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

РАЗДЕЛ 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» — 5 ч.

Политическое устройство Римской империи во II-I. Вв. до Р. Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты.

Кумранская община.

РАЗДЕЛ 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» — 3 ч.

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

РАЗДЕЛ 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» — 6ч

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

О чем говорят притчи Иисуса Христа. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных.

Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

РАЗДЕЛ 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» — 2ч

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искарота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

РАЗДЕЛ 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» — 11ч.

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора.

Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом.

Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя

Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

РАЗДЕЛ 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» - 1 ч.

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица.

РАЗДЕЛ 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» — 2 ч.

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

ИТОГОВЫЙ УРОК «Истоки и особенности культуры раннехристианской Церкви» — 1ч.

8 класс

«ХРИСТИАНСТВО В IV-XI вв.» — 34 часа

РАЗДЕЛ 1. «ИСТОРИЯ ХРИСТИАН ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 3 ч

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками.

Какими были первые христиане. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе.

Причины гонений на христиан.

РАЗДЕЛ 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 28 ч.

От гонений к государственной религии.

Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней.

Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.

Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитариизм. Монархианство динамистическое и модалистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор.

Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

Задачи Шестого Вселенского Собора. Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский.

Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий - основатель отшельничества.

Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн

Дамаскин. Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне.

Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

РАЗДЕЛ 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 3 ч.

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» - появление термина в III-IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церкви. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллария.

Последствия отделения Римской Церкви

9 класс

«ХРИСТИАНСТВО В XI-XXI вв.» — 34 часа

РАЗДЕЛ 1. «ПРАВОСЛАВИЕ И КАТОЛИЦИЗМ – ДВА ЦЕТРА ХРИСТИАНСТВА С XI ВЕКА» – 2 часа

Два центра христианства. Два образа жизни

Истоки понимания вселенства в католицизме, введение догмата непогрешимости пап и причины обособления

РАЗДЕЛ 2. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» - 6 ч.

Расцвет Византии с конца IX в. до начала XIII в. Византия - важнейший исторический центр развития христианства.

Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства Византии с конца IX в. до начала XIII в. Становление иконописных традиций.

Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации.

Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию и Четвёртого крестового похода против Константинополя.

Освобождение Константинополя при Михаиле VIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь Хора. Феофан Грек.

Религиозные споры. Зилоты и «политики». Патриарх Арсений и его почитатели и последователи.

Унии и стояние в вере. Причины подписания уний. Лионская уния в 1274 г. Последствия Лионской унии. Флорентийская уния в 1439 г. Геннадий Схоларий.

Исихазм. Фессалоникийский архиепископ Григорий Палама - главный представитель исихастского направления.

Историческое и духовное наследие Византийской культуры.

РАЗДЕЛ 3. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА» — 4 ч.

Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы.

Крестовые походы их причины и последствия.

Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV-XVI вв. Церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.

Католическое церковное искусство.

РАЗДЕЛ 4 «РЕФОРМАЦИЯ И КАК ЕЕ СЛЕДСТВИЕ - ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» — 5 ч.

Кризис Западной церкви. Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.

«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера. Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симоне.

Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь. «Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.

Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение»

повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.

Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее - на философию либерализма, в XX веке - на развитие экзистенциализма и диалектической теологии. Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.

Протестантские храмы. Богослужение. Искусство протестантского Запада.

РАЗДЕЛ 5. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ» — 5 ч.

Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации. Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.

Возникновение ордена иезуитов. Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.

Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».

Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869-1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.

Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

РАЗДЕЛ 6. «ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ - ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ» — 12 ч.

Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.

Русы и Русь. Крещение руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва - Третий Рим.

Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.

Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.

Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.

Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г.

Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин). «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского). Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века.

Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь.

Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.

Современное положение христианства. Роль РПЦ в жизни России и мирового сообщества

3. Тематическое планирование

7 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1. О понимании истории	3	Роль человека в истории. Россия в мировой истории	1	Личностные. Формирование умения творчески оценивать роль человека в истории. Умение использовать термины «история», «мировая история», понятие «Человек и Бог». Формирование знаний о духовных истоках становления и развития христианской культуры Регулятивные. Самостоятельно ставить познавательную цель учебной деятельности; искать и фиксировать необходимую информацию Познавательные. Различать и описывать понятие информации для изучения истории взаимоотношений человека и Бога	Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
		Человек и Бог навстречу друг другу	1		
		Попытки рационального понимания миссии Христа в истории	1		

<p>2. Мир накануне Рождества Христова</p>	<p>5</p>	<p>Политическое устройство Римской империи во II-I вв. до Рождества Христова Древняя Палестина накануне Рождества Христова Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени Ожидание Мессии Кумранская община</p>	<p>1 1 1 1 1</p>	<p>Личностные. Формирование умения изучать основные черты культуры и религиозных верований в Римской империи переломного времени. Уметь формулировать и обосновывать тезис ожидания Мессии Познавательные. Различать и описывать культуру и религиозные верования в Римской империи переломного времени Коммуникативные. Определять цели и функции участников; слушать и обсуждать различные точки зрения, выражать свои мысли в соответствии с описываемыми событиями истории.</p>	<p>Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание</p>
<p>3. Новая эра и Рождество Христово</p>	<p>3</p>	<p>Общее приготовление мира к благовестию. Историчность евангельских</p>	<p>1</p>	<p>Личностные. Формирование представления об историчности евангельских событий, умения описать Рождество Христово как начало новой эры.</p>	<p>Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры</p>

		<p>событий.</p> <p>Новая эра и Рождество Христово.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>умение использования терминов «благовестие», Познавательные. Характеризовать и описывать особенности религиозных представлений накануне Рождества Христова классифицировать языческие верования египтян, греков и римлян</p>	<p>здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание</p>
<p>4. Как пришло в мир Христианство</p>	6	<p>Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Язык благовестия. Формы иносказания. О чем говорят притчи Иисуса Христа Притча о блудном сыне Апостолы и</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Личностные.. Формирование представления о Рождестве Христовом и первых христианах умение использования терминов «апостольское служение», «притча», «язык иносказания» Регулятивные. Оценивать соответствие исторических дат и событий, изложенных в Священном Писании и Священном Предании Познавательные. Характеризовать и описывать особенности религиозных представлений накануне Рождества Христова и после</p>	<p>Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание</p>

		апостольская миссия.	1	него	
5. Начало раннехристианской церкви	2	Рождение церкви и первые христиане. Жизнь первых христиан	1	Личностные. Формирование представлений об эпохе раннего христианства	Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
			1	Регулятивные. Оценивать навыки сравнения жизни и быта христиан первых веков с современной православной исторической традицией Познавательные. Выбирать наиболее яркие сравнения и описания жизни и быта христиан первых веков	
6. Проповедь истины	11	Деяния Двенадцати Апостолов Деяния святого Апостола Петра Деяния святого Апостола Павла Труды Апостолов из 70-ти Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа	1	Личностные. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;	Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
			1	Изучить православные религиозные традиции, историчность евангельских событий христианства,	
			1	ознакомление с православным календарём, знакомство с агиографией.	
			1	Регулятивные. Оценивать	
			1		

		<p>Апостольский собор. Книги Нового Завета. Гонения на Церковь. Святые мученики первых веков. Святые мученицы раннехристианской церкви Апологеты. Возникновение и значение апологий.</p>	<p>1 1 1 1 1</p>	<p>работу, исправлять и объяснять ошибки. Познавательные. Уметь читать и пересказывать текст Священного Писания. Выбирать наиболее эффективные способы описания исторических событий Коммуникативные. Осуществлять деятельность в группах, делиться имеющимися знаниями и опытом с одноклассниками; задавать вопросы с целью получения необходимой для понимания исторической информации,</p>	
7. Церковь государственная	1	<p>Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма</p>	1	<p>Личностные. Формирование представлений об эпохе раннего христианства Регулятивные. Оценивать навыки сравнения жизни и быта христиан первых веков с современной православной исторической традицией Познавательные. Выбирать наиболее яркие сравнения и описания жизни и быта христиан первых веков</p>	<p>Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание</p>

		Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица.		Коммуникативные. Осуществлять деятельность в группах, делиться имеющимися знаниями и опытом с одноклассниками.	
8. Раннехристианское церковное искусство	2	Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов. Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и	1 1	Личностные. Формирование представлений о церковном искусстве раннего христианства Регулятивные. Оценивать навыки сравнения жизни и быта христиан первых веков с современной православной исторической традицией Познавательные. Выбирать наиболее яркие сравнения и описания достижений и примеров в церковном искусстве раннего христианства, жизни и быта христиан первых веков Коммуникативные. Осуществлять деятельность в группах, делиться имеющимися знаниями и опытом с одноклассниками.	Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание

		украшение христианских храмов.			
Итоговый урок	1	Истоки и особенности культуры и искусства раннехристианской Церкви	1	Личностные. Формирование представлений об эпохе раннего христианства Регулятивные. Оценивать навыки сравнения жизни и быта христиан первых веков с современной православной исторической традицией Познавательные. Выбирать наиболее яркие сравнения и описания жизни и быта христиан первых веков Коммуникативные. Осуществлять деятельность в группах, делиться имеющимися знаниями и опытом с одноклассниками.	Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Итого		34 часа			

8 класс					
Раздел	Количес тво часов	Темы	Колич ество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных	Основные направления воспитательной деятельности

				действий)	
1. История христиан до Вселенских Соборов	3	Христианство в период гонений Какими были древние христиане Причины гонений на христиан	1 1 1	Личностные. Формирование умения творчески оценивать роль человека в истории с позиции православной культуры. Умение использовать термины «история», «мировая история», понятие «Человек и Бог» . Познавательные Различать и описывать понятие информации для изучения истории взаимоотношений человека и Бога	Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
2. Эпоха Вселенских Соборов	28	От гонений к христианской религии Константин Великий – император, воин, христианин, человек. Начало	1 1 1	Личностные Формирование представления об историчности евангельских событий, умения описать эпоху Вселенских соборов как основной период формирования православной культуры. Умение идентифицировать историю	Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание

	Византийской культуры	1	христиан Византии с историей своего народа, своей страны.	
	Святая равноапостольная царица Елена	1	Умение проводить исторические параллели православного общества разных исторических эпох.	
	Источники вероучения	1	Познавательные	
	Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви	1	Характеризовать и описывать особенности исторических условий Вселенских соборов, причин их созыва и влияние их решений на судьбу Церкви и государства. Умение	
	Причины созыва Вселенских Соборов	1	классифицировать лжеучения и нападки на христианскую веру со стороны язычников, иудеев и со стороны элитарных слоев населения, не желающих	
	Откуда берутся лжеучения и ереси	1	придерживаться требованиям норм христианской морали.	
	Первый Вселенский Собор	1	Регулятивные	
	Новые испытания после Первого Вселенского Собора	1	Корректировать собственные приемы изучения и оценки исторических условий каждого из 7 Вселенских соборов в соответствии с причинами их созыва и результатами их решений. Формирование	
	Император Феодосий Великий и Второй Вселенский Собор	1		
	Третий Вселенский Собор	1		
	Четвертый Вселенский Собор	1		

	Император Юстиниан 1 Пятый	1	умения оценивать достоверность исторических дат и событий, исправлять и	
	Вселенский Собор Шестой		объяснять ошибки при их	
	Вселенский Собор Иконоборчество	1	неверном понимании	
	и Седьмой Вселенский Собор		Коммуникативные	
	Отделение Церкви в эпоху Вселенских Соборов	1	Осуществлять деятельность в группах, задавать вопросы с целью получения необходимой информации, вести полемику с учетом конкретных условий и особенностей ведения беседы, обсуждения и оценки	
	Бог воочеловечился, чтобы человек обожился	1	конкретных исторических событий созыва и проведения Вселенских соборов в разные годы более чем тысячелетней истории Византийской империи.	
	Святитель Василий Великий	1		
	Святитель Григорий Богослов	1		
	Святитель Иоанн Златоуст	1		
	Распространение христианства в Грузии	1		
	Подвиг монашества			
	Преподобный Антоний Великий	1		

		Преподобный Пахомий Великий и общежительные монастыри Афон – удел Пресвятой Богородицы Монашество на Западе Значение эпохи Вселенских Соборов	1 1 1 1		
3. История возникновения римско-католического направления в христианстве	3	Причины отделения Римской Церкви Путь к официальному разрыву Последствия отделения Римской Церкви	1 1 1	Личностные. формирование целостного мировоззрения и понимания причин отделения Римской Церкви Познавательные Умение сравнивать различия взглядов на отношения Бога и человека православных христиан и католиков	Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
Итого		34 часа			
9 класс					

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1. Православие и католицизм – два центра христианства с XI века	2	<p>Два центра христианства. Два образа жизни</p> <p>Истоки понимания вселенства в католицизме, введение догмата непогрешимости пап и причины обособления</p>	1 1	<p>Личностные. Формирование умения творчески оценивать роль человека в истории с позиции православной культуры.</p> <p>Познавательные Умение характеризовать и описывать особенности исторических условий развития христианства в мире, его влияние на мировую политику и отношения между странами и народами.</p> <p>Регулятивные Корректировать собственные приемы изучения и оценки исторических условий событий в Европе, Византии и в Западном мире.</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Экологическое воспитание</p>
2. Расцвет и падение Византийской империи	6	<p>Расцвет Византии с конца IX в. до начала XIII в. Византия - важнейший исторический центр развития христианства</p> <p>Развитие культуры и</p>	1 1	<p>Личностные. Формирование умения творчески оценивать роль человека в истории с позиции православной культуры. Умение использовать знание православной традиции для</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

		<p>искусства Византии с конца IX в. до начала XIII в. Становление иконописных традиций</p> <p>Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию и Четвёртого крестового похода против Константинополя</p> <p>Освобождение Константинополя при Михаиле VIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь Хора. Феофан Грек</p> <p>Спор об исихазме и суть Православия. Унии и стояние в вере</p> <p>Причины подписания уний.</p> <p>Историческое и духовное наследие Византийской культуры</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>понимания исторических процессов, происходящих в Византии в период средних веков и крестовых походов.</p> <p>Формирование знаний о духовных истоках становления и развития христианской культуры</p> <p>Познавательные Умение характеризовать и описывать особенности исторических условий расцвета культуры первого в мире православного государства, а затем его определяющего влияния на развитие и культуру всего мирового человечества. Знание причин и последствий крестовых походов на судьбу Церкви и государства.</p>	<p>Экологическое воспитание</p>
3.	4	Распространение	1	Личностные. формирование	Патриотическое воспитание

<p>Распространение Римско-католической Церкви до Реформации</p>		<p>Римско-католической Церкви на юге Западной Европы</p> <p>Эпоха крестовых походов, их причины и последствия</p> <p>Крестовые походы против славян и другие крестовые походы</p> <p>Кризис Западной церкви. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>навыков изучения и оценки происходящих исторических событий как процесса формирования нравственных норм современного человека.</p> <p>Познавательные Умение работать с историей развития Западноевропейского общества.</p> <p>Коммуникативные Осуществлять деятельность в группах, делиться имеющимися знаниями и опытом.</p>	<p>Трудовое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Экологическое воспитание</p>
--	--	--	----------------------------	--	---

4. Протестантская традиция	5	Реформация Западной церкви. Практика продажи	1	Личностные. формирование целостного мировоззрения на причины и последствия протестантизма как следствия кризиса западной религиозной культуры. Познавательные Формирование представления о сути противостояния католического и протестантского учения. Регулятивные умение оценивать кризисные явления как фактор исторического развития. Самостоятельно ставить познавательную цель учебной деятельности; искать и фиксировать необходимую информацию для понимания истории религии и ее влияние на развитие человеческого общества	Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
		Жизнь, проповедь священника и профессора теологии М. Лютера. (1483-1543). Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере».	1		
		Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Лютеранские, Кальвинистские и Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь	1		
		Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники	1		
5. Католицизм	5	Кризис Римско-католической Церкви в	1	Личностные. Особенности религиозной	Патриотическое воспитание Трудовое воспитание

после Реформации	результате Реформации Возникновение ордена иезуитов. Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация	1	культуры Запада на происходящие изменения в человеческой морали, влияющие на отношения людей и государств в наше время.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание
	Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».	1	Познавательные Формирование представления о сути противостояния католического и протестантского учения. Регулятивные умение оценивать кризисные явления как фактор исторического развития. Самостоятельно ставить познавательную цель учебной деятельности; искать и фиксировать необходимую информацию для понимания истории религии и ее влияние на развитие человеческого общества	
	Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского,	1		

		сирийского, коптского			
6. Православие : Святая Русь – преемница Византии	12	Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.	1	Личностные Формирование представления об истории зарождения российской государственности и ее связи с православной культурой. Умение идентифицировать историю христиан Древней Руси с историей своего народа, своей страны. Умение проводить исторические параллели православного общества разных исторических эпох.	Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание
		Русы и Русь. Крещение руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва - Третий Рим	1	Познавательные Характеризовать и описывать особенности исторических условий принятия древнерусским народом Православного вероисповедания и влияние этого выбора на судьбу Церкви и государства. Умение классифицировать попытки завоевания нашей Родины иноверцами и нападки на христианскую веру со стороны язычников, иудеев и со стороны	
		Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время. Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре	1		

		Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.	1	событий.	
		Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.	1		
		Современное положение христианства. Роль РПЦ в жизни России и мирового сообщества.	1		
Итого		34 часа			