

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

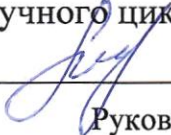
Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Крымский филиал государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната
"Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча"
Краснодарского края


РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
предметов естественно-
научного цикла


Руководитель МО:
О.А. Антонова
Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
начальника по учебно-
воспитательной работе


Т.В. Багинская
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник Крымского
филиала ГБОУ КШИ
"Кубанский казачий
кадетский корпус"


В.В. Бессонов
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По проектной и исследовательской деятельности

Уровень образования (класс): основное общее образование 9 класс

Количество часов: 34 (9 кл - 34 ч)

Учитель: Чоба Анастасия Анатольевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования.

С учетом авторской программы: «Проектная мастерская «Пирамида». 5-9 классы. / авт.-сост. О.Ю. Писнова. – Волгоград: Учитель. 2018

г.Крымск 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты:

1. Сформировать широкую мотивационную основу и внутренней личностной позиции на уровне положительного отношения к исследовательской и проектной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

2. Сформировать учебно-познавательного интерес.

3. Сформировать готовность к эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им.

4. Сформировать основ экологической культуры: принятие ценности природного мира.

5. Сформировать понимание ценности здорового образа жизни.

6. Сформировать устойчивый интерес к технологической составляющей образования как значимой сферы человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

1. Готовность к проявлению познавательной инициативы в сотрудничестве с педагогом.

2. Формировать умения ставить новые учебные, исследовательские и проектные задачи.

3. Формировать умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

4. Формировать умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

5. Развивать монологическую и диалогическую речь, умения выразить свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

6. Осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

7. Формировать умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

8. Формировать умения осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметные результаты отражены в каждом учебном модуле отдельно:

В учебном модуле «Методика проектной и исследовательской деятельности»

Выпускник научится:

- Понимать и использовать понятия и терминологический аппарат исследовательской и проектной деятельности.

- Понимать и использовать методы исследования и планировании проектов, правилах успешной презентации исследования и проекта.

- Использовать методику осуществления сбора, обработки информации и отображения мыслительных процессов с помощью логических операций.
- Понимать и использовать понятия технологического процесса и особенности исследования и проектирования в технологическом процессе и о задачах организации проектных групп.

В учебном модуле «Конструирование и моделирование»

Выпускник научится:

- использовать основные понятия об изображении геометрических тел на плоскости;
- использовать основные понятия в черчении: эскиз, технический рисунок, рабочий чертёж,
- использовать основные понятия: начертание и назначение линий на чертеже, инструменты для выполнения чертёжных работ, развёртка поверхностей предметов;
- использовать основные понятия «конструирование» и «моделирование»;
- познакомится с методами решения творческих задач: метод проб и ошибок, «мозговой штурм», морфологический анализ, метод контрольных вопросов, функционально-физический метод поискового конструирования;

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять чертежи объёмных фигур в аксонометрической и прямоугольной проекции;
- читать, анализировать и выполнять чертежи объёмных фигур;
- конструировать и моделировать объекты с применением методов решения творческих задач;
- разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

В учебном модуле «Основы компьютерной грамотности»

Выпускник научится:

- использовать основные понятия об информации и информационной технологии обработки информации;
- узнает о расширенных возможностях текстового редактора: назначение, возможности форматирования текстовой информации;
- узнает о расширенных возможностях графического редактора назначение, возможности форматирования графической информации;
- узнает о способах создания и форматирования таблиц, диаграмм и других объектов в текстовом редакторе;
- узнает о способах создания и форматирования электронных публикаций средствами различных приложений.

2. Содержание учебного предмета

Учебный модуль «Методика проектной и исследовательской деятельности» (16 ч)

Исследование и проектирование. Сходства и различия. Выбор темы работы. Проблема. Актуальность работы. Источники информации. Ссылки и

правила цитирования. Объект и предмет работы. Цель работы. Задачи работы. Гипотеза. Методы исследования и проектирования. Планирование работы. Корректировка плана в ходе выполнения работы. Результаты и их обработка. Анализ и обсуждение результатов. Подготовка отчета к работе. Подготовка материала для доклада. Выступление.

Учебный модуль «Конструирование и моделирование» (6 ч)

Знакомство с формой. Изображение объёмных фигур на плоскости. Основы черчения. Развёртка геометрических тел. Конструирование и моделирование из объёмных тел. Выполнение проектной работы.

Учебный модуль «Основы компьютерной грамотности» (12 ч)

Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование. Обработка информации. Текстовый редактор. Работа с текстом. Оформление паспорта проекта Работа с таблицами. Оформление приложений проекта с таблицами.

Работа с диаграммами и другими объектами Создание диаграмм для проекта. Графический редактор. Создание презентаций. Создание электронных публикаций средствами онлайн сервисов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1	Учебный модуль «Методика проектной и исследовательской деятельности»	16	<p>Исследование и проектирование. Сходства и различия. Выбор темы работы. Проблема. Актуальность работы.</p> <p>Источники информации. Ссылки и правила цитирования. Объект и предмет работы. Цель работы. Задачи работы. Гипотеза. Методы исследования и проектирования.</p> <p>Планирование работы. Корректировка плана в ходе выполнения работы. Результаты и их обработка. Анализ и обсуждение результатов.</p> <p>Подготовка отчета к работе. Подготовка материала для доклада. Выступление.</p>	4 4 4 4	<p>Личностные формирование широкой мотивационной основы и внутренней личностной позиции на уровне положительного отношения к исследовательской и проектной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <p>формирование учебно-познавательного интереса; коммуникативные умение работать в команде; понимание чувств других людей и сопереживания им;</p> <p>Познавательные формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира; понимание ценности здорового образа жизни; формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p>Экологическое воспитание</p>

				<p>на искусство; формирование устойчивого интереса к технологической составляющей образования как значимой сферы человеческой жизни. Регулятивные анализировать текстовый материал с позиции исследования или проектирования предлагаемой темы, прорабатывать на предлагаемых примерах основных этапов, характерных для исследования: постановка проблемы; изучение теории, посвящённой данной проблематике; подбор методик исследования и практическое овладение ими; сбор собственного материала; анализ и обобщение собранного материала; выводы, выделять и обозначать парадоксы, проектировать пути дальнейшего изучения объекта, прорабатывать на предлагаемых примерах</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>условий проектной деятельности, вырабатывать представления о конечном продукте деятельности; разрабатывать этапы проектирования: выработать концепцию, определять цели и задачи проекта, определять доступные и оптимальные ресурсы деятельности, создавать план и организовывать деятельность по реализации проекта, реализовывать проект, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности, работать с текстом: выделять главное и второстепенное в предлагаемом материале; выделять из текста основные понятия; классифицировать предметы, процессы, явления и события; сравнивать и сопоставлять предложенный материал по определённой теме.</p>	
2	Учебный модуль «Конструирование и моделирование»	6			<p>Личностные установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом</p>	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Духовное и нравственное</p>

				<p>учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Понимание основных понятий модуля «чертеж и его составляющие»</p> <p>Познавательные формирование устойчивого интереса к технологической составляющей образования как значимой сферы человеческой жизни.</p> <p>Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения</p> <p>Регулятивные выполнять чертежи (эскизы) объёмных фигур в системе аксонометрической проекции,</p>	<p>воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p>Экологическое воспитание</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>анализировать геометрическую форму предмета, читать чертёж (эскиз) детали и её описание, определять необходимое и достаточное количество видов на чертеже; анализировать чертежи на соответствие изготовления планируемого изделия, разрабатывать технологическую карту (объект по выбору), находить творческое решение задачи конструирования и моделирования с использованием изученных методов</p>	
3	Учебный модуль «Основы компьютерной грамотности»	12	<p>Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование. Обработка информации. Текстовый редактор. Работа с текстом. Оформление паспорта проекта Работа с таблицами. Оформление приложений проекта с таблицами Работа с диаграммами и другими объектами Создание диаграмм для проекта. Графический редактор. Создание презентаций. Создание</p>		<p>Личностные установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Понимание основных понятий модуля «форматированный текст», «обработка результатов в табличном процессоре», «презентация и</p>	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное</p>

			<p>электронных публикаций средствами онлайн сервисов.</p>	<p>демонстрация»; Познавательные формирование устойчивого интереса к информационной составляющей образования как значимой сферы человеческой жизни. Коммуникативные планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения Регулятивные использовать правила безопасной работы с ресурсами сети Интернет; искать информацию с помощью интернет-браузера, искать и анализировать информацию по направлениям: история создания сети Интернет,</p>	<p>самоопределение Экологическое воспитание</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>способы подключения к Интернету, интерфейс интернет-браузера, электронные почтовые службы, создавать почтовый ящик; вводить и форматировать текст по заданным параметрам, обменивать информацию с помощью электронных носителей, компоновать отдельные части задания в единый документ, создавать презентацию: выделять основные идеи из предложенного текстового материала, моделировать внешнее оформление презентации; просматривать видеоматериалы с защитой проектов и исследований; анализировать эффективность презентационных материалов при защите проектов и исследований, форматировать табличную вкладку в текстовом документе; вносить текстовые данные и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>вставку изображения в таблицу;</p> <p>форматировать диаграммы в текстовом документе по заданным параметрам;</p> <p>форматировать объекты по заданным параметрам;</p> <p>выполнять слияние различных текстовых документов;</p> <p>использовать колонтитулы для оформления документов;</p> <p>вставлять видео в презентации</p> <p>создавать электронный буклет с помощью шаблона публикации в онлайн приложениях;</p> <p>самостоятельно изучить возможности онлайн приложений;</p> <p>подготовить аннотацию, паспорт к индивидуальному проекту;</p> <p>презентовать возможности онлайн приложений:</p> <p>написать текстовый доклад, разработать презентацию к защите,</p> <p>публично защитить на мини-конференции</p>	
	ИТОГО	34			

