

**Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу военно-патриотической направленности
«Кадеты - патриоты России»,
составленную Дьяковым Владимиром Прокопьевичем,
воспитателем Крымского филиала ГБОУ КШИ**

Рабочая программа военно-патриотической направленности «Кадеты - патриоты России», реализуется в Крымском филиале ГБОУ КШИ с 2021-2022 учебного года. Программа разработана Дьяковым Владимиром Прокопьевичем и дает возможность органичного наполнения направлений воспитательной работы.

В данной программе предусмотрены и учтены условия, специфика воспитательного процесса Крымского филиала, особенности коллектива, возрастные и индивидуальные характеристики кадет, обучающихся в учебном заведении.

Данная программа обеспечивает возможность организации различных видов деятельности: когнитивно-информативной, трудовой, краеведческой, гражданско-патриотической. Данные виды деятельности направлены на усвоение обучающимися патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа рассчитана на возраст кадет 12-13 лет (7-е классы).

В программе отражена ключевая тема системы воспитания корпуса. Это реализовать государственный и социальный запрос на воспитание граждан России как убежденных патриотов, готовых служить Отечеству, защищать его с оружием в руках и применять полученные знания навыки и опыт для защиты нашей Родины. Тема определяет механизмы её достижения в программе воспитания корпуса, что отражается в событийности мероприятий.

Содержание программы отражено в календарно-тематическом плане, включающем федеральный и региональный календарь образовательных событий и дат, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год.

В программе прописаны актуальность, новизна, педагогическая целесообразность реализации данной программы воспитания.

Актуальностью данной программы в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

Цель программы - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом.

Результаты реализации направлений программы находят своё отражение в медийном освещении, как на уровне Крымского филиала, так и на уровне региона, что обеспечивает создание положительного имиджа кадетскому образованию в целом.

Оценка эффективности реализации программы предусматривает всесторонний анализ организуемого в Крымском филиале воспитательного процесса и проводится ежегодно силами экспертов самой образовательной организации.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются следующие: результат воспитания, социализация и саморазвитие кадет.

Методическая разработка воспитательной программы классных коллективов 7-9-х классов является системной, комплексной, учитывает современные требования развития воспитания ФГОС общего образования.

Материалы данной программы соответствуют требованию по организации воспитательного процесса могут быть в системе воспитания детей и молодёжи.

Рецензент: *заместитель директора по воспитательной работе ТБПОУ Краснодарского края*
"Новороссийский социально-педагогический колледж"
В. А. Кулик

Дата:
26.11.2021.



КРЫМСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
«КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ АТАМАНА М.П.БАБЫЧА»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол №
Председатель  В.В. Бессонов



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа военно-патриотической направленности
«Кадеты - патриоты России»
Возраст обучающихся – 14-15 лет
Срок реализации – 1 год**

Автор составитель:
Дьяков Владимир Прокофьевич, воспитатель

г.Крымск
2021 г.

Пояснительная записка

«Мы должны строить своё будущее
на прочном фундаменте.
И такой фундамент — это патриотизм»
В.В.Путин

В последнее время в стране активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, средств массовой информации, силовых структур. Социально-экономические инновации периода становления российской государственности вызвали определенное социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и, прежде всего, у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни. Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты. К числу определяющих принципов, которые одновременно являются важным условием реализации цели и задач патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости патриотизма, необходимости создания реальных возможностей и осуществления целенаправленных усилий для его развития у детей и молодежи.

Патриотизм включает ряд ценностных ориентиров в систему поведения полноправного гражданина в интересах Отчизны. Следовательно, изначально патриотизм — это система сознательного отношения и поведения личности в интересах всего гражданского коллектива, когда Родина выступает гарантом его развития и существования. Являясь важным аспектом духовной жизни современной России, патриотизм связан с историческим прошлым,

обращение к которому не только позволяет понять корни этого исторического феномена, но и дает возможность прогнозировать направление его развития.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Стержнем деятельности коллектива, ведущего работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, является формирование у них социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятиями «патриот» и «гражданин»

Данная программа военно-патриотического воспитания обучающихся на 2021-2023 годы определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания с кадетскими классами и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Она представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Кадетская составляющая программы строится на базе военизированного уклада жизни и порядка обучения в условиях внеурочной деятельности, и включает в себя систематическое и целенаправленное воздействие на личность воспитанника через процесс непрерывного воинского воспитания, выполнения распорядка дня, уставных требований, соблюдения кодекса кадетской чести, ношения военной формы и атрибутики, беспрекословного подчинения вышестоящим начальникам, умение обучаться в условиях внутреннего самоуправления. Программа учитывает особенности кадетского коллектива, возрастные и индивидуальные особенности кадет, максимальную занятость каждого воспитанника. Программа подвижна и открыта изменениям.

Программа разработана на основе ФГОС ООО и направлена на реализацию разнообразных интересов, творческого потенциала кадет, развитие в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество кадет, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности кадета.

Программа направлена на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества и реализуется в 7-х классах.

Направленность программы – военно-патриотическая.

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.

Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

Хотя становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Цель программы - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Актуальность и новизна программы

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Военно-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом.

Отличительные особенности программы

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России.

Все вышеизложенное определяет актуальность разработки и реализации в Крымском филиале ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский

корпус» программы дополнительного образования гражданско-патриотического воспитания «Кадеты патриоты России».

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у обучающихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Программа ориентирована на обучающихся 13- 15 лет, определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Педагогическая целесообразность

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды.

Данная программа гражданско-патриотического воспитания реализуется на различных возрастных ступенях, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

На начальных занятиях формируется система ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Обучающиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность: на этом этапе формируется уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На втором этапе углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования:

Гражданско-патриотический (кадетский) компонент: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной

готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- ✦ **Спортивно-оздоровительный компонент:** развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- ✦ **Общеинтеллектуальный компонент:** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания; обогащение запаса учащих научных понятиями и знаниями, способствование мировоззрения функциональной грамотности.
- ✦ **Историко-краеведческий компонент:** система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- ✦ **Гражданско-патриотический компонент:** формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций и профессий.
- ✦ **Духовно-нравственный компонент:** осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

Деятельность программы осуществляется на базе Крымского филиала ГБОУ КШИ.

К деятельности программы привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя корпуса, работники военкомата, ветераны боевых действий войн в Афганистане и Чеченской республиках.

Основные виды работы:

- конкурсы;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- игры;
- создание баз данных и т.д.

Адресат программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в группе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей обучающихся;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- привлечение подростков к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Объем программы

Программа «Кадеты патриоты России» рассчитана на один год обучения.

На учебный год запланировано 34 занятия (Продолжительность одного занятия 40 минут.

Результаты освоения обучающимися программы

Планируемые результаты обучения:

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности обучающегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Патриотизм и любовь к Родине	34	16	5	
1.1	Инструктаж по ТБ. Введение: основные направления работы в течение года.		1		наблюдение
1.2	«Я патриот и гражданин» - тематическая беседа.		1		Наблюдение, опрос
1.5	Дунайские походы Князя Святослава Игоревича.		1		Наблюдение, опрос
1.7	Обзор основных воин России в дореволюционное время - Ледовое побоище.		1		наблюдение
1.14	Российская армия на разных этапах исторического развития России.		1		наблюдение
1.15	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих. Суворова, Кутузова.		1		Наблюдение, опрос
1.16	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих. Ушакова, Нахимова.		1		Наблюдение, опрос
1.17	Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих. Александр Македонский.		1		Наблюдение, опрос
1.18	История создания памятной даты «День неизвестного солдата»			2	наблюдение
1.20	Современная Российская армия. Дни воинской славы России.		1		Наблюдение, опрос
1.22	Боевые традиции Русской Армии.		1		Наблюдение, опрос
1.23	Урок мужества «Снятие блокады Ленинграда»		1		наблюдение
1.24	Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»		1		Наблюдение, опрос
1.25	Урок мужества. «Победа русских воинов князя Александра Невского над шведами в Невской битве»		1		Наблюдение, опрос
1.26	Урок мужества. Освобождение Краснодарского края		1		наблюдение

1.27	Праздник Великой Победы – история праздника.		1		Наблюдение, опрос
1.28	«ВОВ в жизни моей семьи» - тематическая беседа.		1		Наблюдение
	2. Патриотизм и любовь к Родине	15	12	3	
2.1	Уроки мужества. Бородинское сражение.		1		наблюдение
2.3	Защита Отечества - долг каждого гражданина. Значение воинского долга.		1		Наблюдение, опрос
2.4	«Есть такая профессия – Родину защищать» Коллективный просмотр и обсуждение кинофильма В.А.Роговой «Офицеры»			1	наблюдение
2.5	Героические страницы России.		1		наблюдение
2.8	Уроки мужества. Битва под Москвой.		1		Наблюдение, опрос
2.9	Уроки мужества. Падение Измаила.		1		наблюдение
2.10	Уроки мужества. День защитника Отечества.			1	наблюдение
2.11	Уроки мужества «Отечественная война 1812 года».		1		Наблюдение, опрос
2.14	Уроки мужества. Великое танковое сражение.		1		Наблюдение, опрос
2.15	Конституция РФ о военной службе.		1		Наблюдение, опрос
2.16	История армейского вооружения		1		Наблюдение, опрос
2.17	Защита от оружия массового поражения. Виды оружия массового поражения.		1		наблюдение
2.20	Государственные награды и воинские отличия Российского государства		1		Наблюдение, опрос
2.22	Государственные награды России. Кавалеры высоких наград.		1		Наблюдение, опрос
2.24	Повторительно-обобщающий урок			1	Наблюдение, опрос
	Итого:	34	24	10	

**Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Кадеты - патриоты России» на 2021-2022 учебный год**

Учебная группа	Патриот
Год обучения	Один год обучения
Количество учащихся	20
Продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»	34 недели
Учебные периоды	1 полугодие: 16 недель 2 полугодие: 18 недель
Начало учебного года	сентября 2020 г.
Период комплектования учебной группы	сентябрь
Начало занятий	1 сентября
Конец учебного года	21 мая
Зимние каникулы	29.12.2020 – 10.01.2021
Летние каникулы	22.05. – 31.08.2021
Нерабочие праздничные дни в течение учебного года	24 февраля, 9 марта, 1 мая
Учебная нагрузка	1 час в неделю
Объем программы первого года обучения	34 часа
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу, 34 занятия в год
Продолжительность 1 учебного часа	40 минут
Адрес места осуществления образовательной деятельности	Г. Крымск, ул. Коммунистическая, д.28
Родительские собрания	2 раза в год
Формы промежуточной аттестации	опрос
Сроки проведения промежуточной аттестации	Конец первого, конец второго полугодий

**Материально-техническое обеспечение по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Кадеты - патриоты России»**

№	Наименование оборудования	Количество единиц
	Печатные пособия	
1	Плакаты	5
	Технические средства обучения	
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран настенный	1
3	Акустическая система	1
	Информационно-коммуникационные средства (программные средства)	
1	Операционная система	1
2	Антивирусная программа	1
3	Программа для видеомонтажа	1
	Мебель	
1	Стол	2
2	Парты	15
3	Стулья мягкие	3
	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники)	

Список литературы

- Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005;
- Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007;
- Терещенко А.В. История культуры русского народа. М.: «Эксмо», 2007;
- Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 2-е изд.- Минск, «Букмастер», 2013;
- Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 5-е изд. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013;
- История России в схемах и таблицах. Учебное пособие. С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров. – Москва «Вентана- Граф», 2013.



Центр организации и проведения
дистанционных конкурсов для дошкольников,
школьников, воспитателей и педагогов

ДИПЛОМ



Настоящим дипломом награждается

воспитатель

Крымский филиал ГБОУ КШИ "Кубанский казачий кадетский
корпус"

Дьяков Владимир Прокопьевич

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

**" Использование
информационно-коммуникационных технологий
(ИКТ) согласно действующих образовательных
стандартов (ФГОС)**

**Работа «Использование презентаций кадет в воспитательных
классных часах»**

Номер: 4579-400093 от 28 ноября 2022 года.

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ ЛАУРЕАТ

I СТЕПЕНИ

IV Всероссийского конкурса

«ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

Дьяков Владимир Прокопьевич

офицер-воспитатель ГБОУ КШИ КККК
Россия, Краснодарский край, город Крымск

Номинация: За сохранение исторической памяти

Название работы: **Пылающий адрес войны - Сталинград**

КОПИЯ ВЕРНА

БЕССОНОВ.В

Председатель
Оргкомитета конкурса:

Дата: 11.12.2022



Лукашова О.В.

№2212111417-87043

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета Центра «Гордость Страны»

2022 г. Москва

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200808656

КОПИЯ ВЕРНА
БЕССОНОВ.В



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Дьяков Владимир Прокопьевич
(фамилия, имя, отчество)

с «...1...» .июня.....2021..... г. по «...11...»июня.....2021г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме:
«Деятельность специалистов ПШР (заместителей директоров
(наименование профессии, специальности, программы дополнительного профессионального образования)
.....до.ВР. классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, старших вожатых, педагогов-организаторов) в системе

воспитания и развития личности обучающихся»
в объеме**72 часов**.....
(количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Формирование цифровой образовательной среды ОО в условиях реализации ФГОС	8 часов	Зачтено
Нормативные документы, регламентирующие деятельность ПШР	12 часов	Зачтено
Навигатор профпедагогики девиантного поведения обучающихся	36 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:
(организация, учреждение)



Ректор**Т.А. Гайдук**.....
Секретарь**М.Ю. Вишуга**.....
ГородКраснодар.....
Дата выдачи11.июня 2021 г.

Регистрационный номер №6845/21.....

КОПИЯ ВЕРНА
БЕССНОВ.В



ПРИБАВЛЕНИЕ

Собрание Законодательного Собрания Краснодарского края по военным вопросам, о государственной безопасности, воспитании допризывной молодежи и делах казачества, Кубанский казачий отдел Кубанского казачьего войска объявляет благодарности

ДЬЯКОВУ ВЛАДИМИРУ ПРОКОПЬЕВИЧУ

За значительные успехи в организации учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и многолетний плодотворный труд!

СЛАВА КУБАНИ!
СЛАВА КАЗАЧЕСТВУ!

Депутат Законодательного Собрания
Краснодарского края
Атаман Таманского казачьего отдела
Кубанского казачьего войска
Протоиерей в отставке
Патриархальный священник
Таманского казачьего войска
Иерей
Иерей

27 АВГУСТА 2020 год

И. В. Безуглый





Дьяков Владимир
Прокопьевич

Приказом атамана

№ 81 от «24» мая 2018 г.

Награжден медалью
«ЗА ВЕРУ И СЛУЖБУ РОССИИ»

Атамань Гюманенко
К.К.В.
Судья



И.В. Безуглов

КОПИЯ ВЕРНА
БЕССОНОВ.В

